Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРИНЯТА**

Ученым советом Института стоматологии
протокол от 09 « апреля » 2026 г. № 3

Председатель совета
_____ Л.Ю. Островская

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Института клинической медицины

_____ Т.Е. Липатова

« 10 » апреля 2026 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БОЛЕЗНИ

(наименование учебной дисциплины)

**Специальность (направление подготовки)** **31.05.01 Лечебное дело**

**Форма обучения** **очная**

(очная, очно-заочная)

**Срок освоения ОПОП** **6 лет**

**Кафедра профпатологии, гематологии и клинической фармакологии**

**ОДОБРЕНА**

на заседании учебно-методической
конференции кафедры от 27.03.2026 г.
Протокол № 3
Заведующая кафедрой профпатологии,
гематологии и клинической фармакологии
д.м.н., профессор _____ Т.В. Шелехова

**СОГЛАСОВАНА**

Заместитель директора ДООД
_____ Д.Ю. Нечухраная

« 10 » апреля 2026 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**


| | |
|---|---|
| 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ | 4 |
| 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 7 |
| 4.ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ | 8 |
| 5.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 5.1. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении | 8 |
| 5.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля | 11 |
| 5.3. Название тем лекций с указанием количества часов | 13 |
| 5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов | 13 |
| 5.5. Лабораторный практикум | 14 |
| 5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине | 14 |
| 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 15 |
| 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | 16 |
| 8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 16 |
| 9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» | 17 |
| 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ | 18 |
| 11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ | 18 |
| 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ | 19 |
| 13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ | 19 |
| 14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ | 19 |

Рабочая программа учебной дисциплины «Профессиональные болезни» разработана на основании учебного плана по специальности (направлению подготовки) 31.05.01. Лечебное дело, утвержденного Ученым Советом Университета, протокол № 3 от «24.03.2026 г», в соответствии с ФГОС ВОЗ++, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года, №988.

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель:** освоение учебной дисциплины Профессиональные болезни состоит в приобретении комплекса знаний об основных положениях в профпатологии и формировании практических умений и навыков правильно установить диагноз профессионального заболевания, провести дифференциальный диагноз со сходными заболеваниями, определить клинический и трудовой прогноз в каждом конкретном случае, современного лечения и профилактики профессиональных болезней.

**Задачи:**

I. Приобретение студентами знаний о:

1) основных формах профессиональных заболеваний и отравлений, которые этиологически связаны с воздействием факторов производственной среды, распознать их сущность, овладеть основными принципами ранней диагностики, лечения и профилактики в области производственной деятельности человека.

II. Обучение студентов:

1) важнейшим методам ранней диагностики, позволяющим своевременно установить диагноз профессионального заболевания;

2) распознаванию характерных клинических синдромов при осмотре больного, при определении тяжести течения патологического процесса при профессиональной патологии;

3) умению выделить ведущие клинические признаки, симптомы, синдромы и т.д., характерные для острых и хронических профессиональных заболеваний;

4) выбору оптимальных методов клинико-диагностического обследования при профессиональных и производственно обусловленных заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;

5) проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами профессиональных болезней.

III. Формирование навыков:

1) оказания работающим лицам с вредными факторами производства первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний при острых профессиональных интоксикациях;

2) выбора оптимальных схем этиологического, патогенетического, симптоматического лечения наиболее часто встречающихся форм профессиональных заболеваний;

3) оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, медицинской карты периодических осмотров работников, занятых в различных отраслях промышленности, заключительных актов по результатам медицинских осмотров, заключений экспертизы профпригодности);

4) принципов организации и работы лечебно-профилактических учреждений профпатологического профиля (здравпункт предприятия, кабинет профпатолога ЛПУ, профпатологического отделения Центра профпатологии);

5) изучения научной литературы и официальных статистических обзоров по вопросам профпатологии и медицины труда;

6) общения с больным с профессиональным заболеванием с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;

7) общения с коллективом.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

**Компетенции, формируемые в процессе изучения учебной дисциплины**

Изучение учебной дисциплины «Профессиональные болезни» направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций (ПК) в соответствии с профессиональным стандартом:

| **Наименование категории (группы) компетенций** | **Код и наименование компетенции (или ее части)** |
|---|---|
| 1 | 2 |
| **Обследование и диагностика** | **ПК-3 Способен осуществлять сбор жалоб, анамнезажизни и заболевания пациента и анализировать полу- ченную информацию** |
| ИД 3.1. Знает методику сбора жалоб, анамнеза жизни и профессионального заболевания пациента.<br>ИД 3.2. Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и профессионального заболевания пациента, анализировать полученную информацию.<br>ИД 3.3. Владеет навыками сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра в целях распознавания наличия или отсутствия заболевания. | |
| **Обследование и диагностика** | **ПК-4 Способен проводить полное физикальное обследо-вание пациента и интерпретировать полученные ре-зультаты** |
| ИД 4.1. Знает методику полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия,аускультация) с профессиональным заболеванием<br>ИД 4.2. Умеет проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию,аускультацию) с профессиональным заболеванием и интерпретировать его результаты<br>ИД 4.3. Владеет навыками проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация,перкуссия, аускультация) с профессиональным заболеванием | |
| **Обследование и диагностика** | **ПК-5 Способен определять план лабораторных и ин-струментальных обследований пациента, необходимость направления пациента на консультацию к врачам-специалистам и анализировать полученные результаты обследования** |

| | |
|---|---|
| ИД 5.1. Знает методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов у пациента с профессиональным заболеванием<br>ИД 5.2. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследований у пациента с профессиональным заболеванием, направление его на консультации к врачам- специалистам<br>ИД 5.3 Владеет необходимыми навыками формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента с профессиональным заболеванием; навыками направления пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыками направления пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи | |
| **Обследование и диагностика** | **ПК-6 Способен проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными.** |
| ИД 6.1. Знает этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальнуюдиагностику, особенности течения, осложнения и исходы профессиональных заболеваний<br>ИД 6.2. Умеет проводить дифференциальную диагностику профессиональных заболеваний от другихзаболеваний<br>ИД 6.3. Владеет алгоритмами проведения дифференциальной диагностики заболеваний внутренних органов и состояний, в том числе неотложных. | |
| **Обследование и диагностика** | **ПК-7 Способен устанавливать диагноз с учётом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем** |
| ИД 7.1. Знает МКБ-10<br>ИД 7.2. Умеет применять на практике МКБ-10<br>ИД 7.3. Владеет навыками интерпретации МКБ-10 | |
| **Лечение заболеваний и состояний** | **ПК-8 Способен разработать план лечения заболевания и состояния пациента с учётом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учётом стандартов медицинской помощи.** |
| ИД 8.1.Знает современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при профессиональных заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи<br>ИД 8.2. Умеет составлять план лечения профессионального заболевания и состояния пациента с учетомдиагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинскойпомощи, клиническими рекомендациями (протоколамилечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи<br>ИД 8.3. Владеет алгоритмом разработки плана лечения профессионального заболевания или состояния сучетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядкамиоказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи | |

| | |
|---|---|
| **Лечение заболеваний и состояний** | **ПК-9 Способен назначить лекарственные препараты медицинские изделия, лечебное питание и немедикаментозное лечение с учётом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учётом стандартов медицинской помощи** |
| ИД 9.1**:** Знает современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при профессиональных заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением; современные методы немедикаментозного лечения профессиональных болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением<br>ИД 9.2: Умеет назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи<br>ИД 9.3: Владеет способами назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; способами назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи | |
| **Лечение заболеваний и состояний** | **ПК-11 Способен оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения** |
| ИД 11.1**:** Знает современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при профессиональных заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением; современные методы немедикаментозного лечения профессиональных болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его | |

| | |
|---|---|
| назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением<br>ИД 11.2. Умеет оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания<br>ИД 11.3.Владеет алгоритмом оценки эффективности и безопасностиприменения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения | |
| **Медицинская реабилитация** | **ПК-13 Способен к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы** |
| ИД 13.1.Знает порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента; порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу; признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного профессиональными заболеваниями, последствиями травм или дефектами; правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу пациентов с профессиональными заболеваниями<br>ИД 13.2.Умеет определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного профессиональными заболеваниями, последствиями травм или дефектами<br>ИД 13.3. Владеет навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности у пациентов с профессиональными заболеваниями и работы в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности; алгоритмом подготовки необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы у пациентов с профессиональными заболеваниями в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы | |
| **Санитарно-гигиеническое просвещение населения** | **ПК-17: способен организовать и провести медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья и профессии** |
| ИД 17.1.Знает нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения; перечень врачей- специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации<br>ИД 17.2. Умеет проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами<br>ИД 17.3.Владеет навыками организации и проведения медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами | |

## 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Б1.Б.47 «Профессиональные болезни» относится к обязательным дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины, модули» рабочего учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по дисциплинам: химия, биология, анатомия, гистология, эмбриология, цитология, биохимия, нормальная физиология, гигиена, лучевая диагностика, фармакология, патологическая анатомия, патологическая физиология, клиническая физиология, пропедевтика внутренних болезней, иммунология, аллергология, оториноларингология, клиническая патологическая анатомия, общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения, неврология, офтальмология, факультетская терапия и медицинская генетика. Приобретенные знания по

дисциплине «Профессиональные болезни» необходимы для освоения следующих дисциплин: дерматовенерология, психиатрия, медицинская психология, клиническая фармакология, госпитальная терапия, фтизиатрия, поликлиническая терапия, онкология, лучевая терапия, акушерство, гинекология, гематология.

## 4.ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

| **Вид работы** | | **Всего часов** | **Кол-во часов в семестре** |
|---|---|---|---|
| | | | **№ 8** |
| 1 | | 2 | 3 |
| **Контактная работа (всего)**, в том числе: | | | |
| **Аудиторная работа** | | 44 | 44 |
| Лекции (Л) | | 10 | 10 |
| Практические занятия (ПЗ), | | 34 | 34 |
| Семинары (С) | | - | - |
| Лабораторные работы (ЛР) | | - | - |
| **Внеаудиторная работа** | | - | - |
| | | | |
| **Самостоятельная работа обучающегося (СРО)** | | 28 | 28 |
| **Вид промежуточной аттестации** | зачет (З) | З | З |
| | экзамен (Э) | - | - |
| **ИТОГО: Общая трудоемкость** | час. | 72 | 72 |
| | ЗЕТ | 2 | 2 |

## 5.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

| **№ п/п** | **Индекс компетенции** | **Наименование раздела учебной дисциплины** | **Содержание раздела** |
|---|---|---|---|
| | 2 | 3 | 4 |
| 1 | ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, | **Раздел 1:** Введение в клинику профессиональных болезней и ее задачи. Вопросы диагностики и медицинской профилактики. Медицинские осмотры работников промышленных предприятий | Характеристика профессиональных вредностей. Классификация профессиональных болезней. Пути поступления, выделения и трансформации ядов в организме. Механизм действия неблагоприятных производственных факторов. Специфические и неспецифические реакции организма, роль аллергии в профессиональной патологии. Воздействие профессиональных |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | ПК-11,<br>ПК-13,<br>ПК-17 | | вредностей на женский организм и влияние их на здоровье детей. Предварительные и периодические медицинские осмотры. Приказы МЗ РФ №29н, МТ России и МЗ России №988/1420н, №417н, №911н. Современные принципы лечения и профилактики профессиональных заболеваний. Особенности экспертизы трудоспособности. Ведение истории болезни в клинике профпатологии. |
| 2 | ПК-3,<br>ПК-4,<br>ПК-5,<br>ПК-6,<br>ПК-7,<br>ПК-8,<br>ПК-9,<br>ПК-11,<br>ПК-13,<br>ПК-17 | **Раздел 2:** Профессиональные заболевания органов дыхания от воздействия фиброгенных аэрозолей. Пневмокониозы. | Профессиональные заболевания органов дыхания. Пневмокониозы. Современная классификация. Силикоз и силикотуберкулез. Механизм действия свободной двуокиси кремния. Теории патогенеза. Патоморфология силикоза. Клиника и течение силикоза – силикотуберкулеза. Методы диагностики. Рентгенодиагностика – анализ учебных рентгенограмм. Исследование функции внешнего дыхания – спирография, пневмотахометрия (работа в кабинете функциональной диагностики). Другие осложнения силикоза (бронхит, бронхоэктатическая болезнь, спонтанный пневмоторакс, легочная и легочно-сердечная недостаточность). Лечение силикоза и его осложнений. Показания к гормональной терапии. Профилактика силикоза: медицинская и гигиеническая. Экспертиза трудоспособности. Вопросы трудоустройства и реабилитации больных. Силикатозы. Разбор больных. |
| 3 | ПК-3,<br>ПК-4,<br>ПК-5,<br>ПК-6,<br>ПК-7,<br>ПК-8,<br>ПК-9,<br>ПК-11,<br>ПК-13,<br>ПК-17 | **Раздел 3:** Профессиональные заболевания от воздействия пыли, токсико-аллергических веществ. Профессиональный бронхит, профессиональная бронхиальная астма. Экзогенный аллергический альвеолит | Профессиональный бронхит (этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика, экспертиза профпригодности). Профессиональная бронхиальная астма (этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика, экспертиза профпригодности). Экзогенный аллергический альвеолит (этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика, экспертиза трудоспособности). |
| 4 | ПК-3,<br>ПК-4, | **Раздел 4:** Профессиональные заболевания от воздействия физических факторов. | Вибрационная болезнь. Локальная и общая вибрация. Механизм действия. Особенности клинического течения, |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | ПК-5,<br>ПК-6,<br>ПК-7,<br>ПК-8,<br>ПК-9,<br>ПК-11,<br>ПК-13,<br>ПК-17 | Вибрационная болезнь. Шумовая болезнь (хроническая профессиональная нейросенсорная тугоухость) | формы, стадии. Диагностика, исследование вибрационной чувствительности, кожная термометрия с холодовыми пробами. Дифференциальный диагноз. Лечение и профилактика. Экспертиза трудоспособности. Шумовая болезнь. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика, экспертиза профпригодности. |
| 5 | ПК-3,<br>ПК-4,<br>ПК-5,<br>ПК-6,<br>ПК-7,<br>ПК-8,<br>ПК-9,<br>ПК-11,<br>ПК-13,<br>ПК-17 | **Раздел 5:** Профессиональные интоксикации с преимущественным поражением системы крови. Интоксикации свинцом, ароматическими углеводородами (бензолом) | Классификация. Интоксикация соединениями свинца. Механизм действия свинца. Основные клинические синдромы. «Кардинальные» симптомы сатурнизма. Свинцовая колика. Лабораторная диагностика. Микроскопия мазков крови с базофильнозернистыми эритроцитами и ретикулоцитами. Исследование мочи на свинец и порфирин. Дифференциальная диагностика (анемия, острый живот). Лечение. Значение комплексонов. Профилактика. Экспертиза трудоспособности. Интоксикация бензолом и его гомологами. Влияние бензола и его гомологов на организм матери и плода. Механизм действия. Типичные клинические синдромы: анемический, геморрагический, астеновегетативный и др. Атипичное течение бензольной интоксикации. Бензольные лейкозы. Прогноз. Диагностика. Микроскопия мазков периферической крови и пунктатов костного мозга. Лечение и профилактика. Экспертиза трудоспособности. |
| 6 | ПК-3,<br>ПК-4,<br>ПК-5,<br>ПК-6,<br>ПК-7,<br>ПК-8,<br>ПК-9,<br>ПК-11,<br>ПК-13, | **Раздел 6:** Профессиональные интоксикации с преимущественным поражением нервной системы. Хронические профессиональные интоксикации ртутью и сероуглеродом | Профессиональные нейротоксикозы. Интоксикация ртутью и ее соединениями (органическими и неорганическими). Применение в промышленности хозяйстве. Вопросы патогенеза. Клиника острых и хронических отравлений. Микромеркуриализм. Основные клинические синдромы и стадии. Диагностика. Исследование мочи на ртуть. Лечение и профилактика. Экспертиза трудоспособности. Интоксикация сероуглеродом. Применение в промышленности. Патогенез. Клиника острой и |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | ПК-17 | | хронической интоксикации. Поражение центральной и периферической нервной системы. Поражение внутренних органов. Отдаленные последствия. Дифференциальная диагностика. Лечебные мероприятия. Экспертиза трудоспособности |

**5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля**

| № | № семестра | Наименование раздела дисциплины | Виды деятельности (в часах) | | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ | СРО | всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | **8** | **Раздел 1:** Введение в клинику проф. болезней и ее задачи. Вопросы диагностики и медицинской профилактики. Медицинские осмотры работников промышленных предприятий | 2 | - | 6 | 5 | 13 | Ситуационные задачи Устный опрос (вопросы) Реферат (темы) Практическая работа (история болезни) Зачет (итоговое тестирование) |
| 2. | **8** | **Раздел 2:** Профессиональные заболевания органов дыхания от воздействия фиброгенных аэрозолей. Пневмокониозы | 1 | - | 6 | 5 | 12 | Ситуационные задачи Устный опрос (вопросы) Реферат (темы) Практическая работа (история болезни, анализ рентгенограмм) Игра (ролевая) Зачет (итоговое тестирование) |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3. | **8** | **Раздел 3:** Профессиональные заболевания от воздействия пыли, токсико-аллергических веществ. Профессиональный бронхит, профессиональная бронхиальная астма. Экзогенный аллергический альвеолит | 1 | - | 6 | 5 | 12 | Ситуационные задачи Устный опрос (вопросы) Реферат (темы) Практическая работа (история болезни) Зачет (итоговое тестирование) |
| 4. | **8** | **Раздел 4:** Профессиональные заболевания от воздействия физических факторов. Вибрационная болезнь. Шумовая болезнь (хроническая профессиональная нейросенсорная тугоухость) | 2 | - | 6 | 5 | 13 | Ситуационные задачи Устный опрос (вопросы) Реферат (темы) Практическая работа (история болезни) Зачет (итоговое тестирование) |
| 5. | **8** | **Раздел 5:** Профессиональные интоксикации с преимущественным поражением системы крови. Интоксикации свинцом, ароматическими углеводородами (бензолом) | 2 | - | 6 | 5 | 13 | Ситуационные задачи Устный опрос (вопросы) Реферат (темы) Реферат (темы) Практическая работа (история болезни) Зачет (итоговое тестирование) |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 6. | **8** | **Раздел 6:** Профессиональные интоксикации с преимущественным поражением нервной системы. Хронические профессиональные интоксикации ртутью и сероуглеродом | 2 | - | 4 | 3 | 9 | Ситуационные задачи Устный опрос (вопросы) Реферат (темы) Реферат (темы) Практическая работа (история болезни) Зачет (итоговое тестирование) |
| | | **ИТОГО:** | 10 | - | 34 | 28 | 72 | |

### 5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

| № п/п | Название тем лекций | Кол-во часов в семестре № 8 |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| | | |
| 1 | Тема 1: Введение в профпатологию. Медицина труда и экология. Классификация неблагоприятных производственных факторов | 2 |
| 2 | Тема 2: Профессиональные заболевания органов дыхания. Пневмокониозы. Профессиональный бронхит | 2 |
| 3 | Тема 3: Профессиональные заболевания от физических факторов. Вибрационная болезнь | 2 |
| 4 | Тема 4: Профессиональные интоксикации с преимущественным поражением кроветворной системы. Хроническая интоксикация свинцом | 2 |
| 5 | Тема 5: Профессиональные интоксикации с преимущественным поражением нервной системы. Хронические интоксикация ртутью | 2 |
| | **ИТОГО** | 10 |

### 5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

| № п/п | Название тем практических занятий | Кол-во часов в семестре № 8 |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Введение в клинику проф. болезней и ее задачи. | 2 |
| 2 | Вопросы диагностики и медицинской профилактики. | 2 |
| 3 | Медицинские осмотры работников промышленных предприятий | 2 |
| 4 | Профессиональные заболевания органов дыхания от воздействия фиброгенных аэрозолей. | 2 |
| 5 | Пневмокониозы. | 2 |

| | | |
|---|---|---|
| 6 | Дифференциальная диагностика пневмокониозов. | 2 |
| 7 | Профессиональные заболевания от воздействия пыли, токсико-аллергических веществ. | 2 |
| 8 | Профессиональный бронхит. | 2 |
| 9 | Профессиональная бронхиальная астма. Экзогенный аллергический альвеолит. | 2 |
| 10 | Профессиональные заболевания от воздействия физических факторов. | 2 |
| 11 | Вибрационная болезнь. | 2 |
| 12 | Шумовая болезнь (хроническая профессиональная нейросенсорная тугоухость). | 2 |
| 13 | Профессиональные интоксикации с преимущественным поражением системы крови. | 2 |
| 14 | Интоксикация свинцом. | 2 |
| 15 | Интоксикация ароматическими углеводородами (бензолом). | 2 |
| 16 | Профессиональные интоксикации с преимущественным поражением нервной системы. Хроническая интоксикация ртутью. | 2 |
| 17 | Хроническая интоксикация сероуглеродом. | 2 |
| | **ИТОГО** | 34 |

### 5.5. Лабораторный практикум – не предусмотрен учебным планом

### 5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

| № п/п | № семестра | Наименование раздела | Виды СРО | Всего часов |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 8 | Раздел 1: Введение в клинику проф. болезней и ее задачи. Вопросы диагностики и медицинской профилактики. Медицинские осмотры работников промышленных предприятий | Подготовка к практическому занятию (учебное пособие, методические рекомендации, Интернет); подготовка к текущему контролю; решение ситуационных задач; написание реферата | 5 |
| 2 | 8 | Раздел 2: Профессиональные заболевания органов дыхания от воздействия фиброгенных аэрозолей. Пневмокониозы | Подготовка к практическому занятию (учебное пособие, методические рекомендации, Интернет); подготовка к текущему контролю; решение ситуационных задач; написание реферата, истории болезни | 5 |
| 3 | 8 | Раздел 3: Профессиональные заболевания | Подготовка к практическому занятию (учебное пособие, методические рекомендации, Интернет); подготовка к текущему контролю; решение | 5 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | от воздействия пыли, токсико-аллергических веществ. Профессиональный бронхит, профессиональная бронхиальная астма. Экзогенный аллергический альвеолит | ситуационных задач; написание реферата, истории болезни | |
| 4 | 8 | Раздел 4: Профессиональные заболевания от воздействия физических факторов. Вибрационная болезнь. Шумовая болезнь (хроническая профессиональная нейросенсорная тугоухость) | Подготовка к практическому занятию (учебное пособие, методические рекомендации, Интернет); подготовка к текущему контролю; решение ситуационных задач; написание реферата, истории болезни | 5 |
| 5 | 8 | Раздел 5: Профессиональные интоксикации с преимущественным поражением системы крови. Интоксикации свинцом, ароматическими углеводородами (бензолом) | Подготовка к практическому занятию (учебное пособие, методические рекомендации, Интернет); подготовка к текущему контролю; решение ситуационных задач; написание реферата, истории болезни | 5 |
| 6 | 8 | Раздел 6: Профессиональные интоксикации с преимущественным поражением нервной системы. Хронические профессиональные интоксикации ртутью и сероуглеродом | Подготовка к практическому занятию (учебное пособие, методические рекомендации, Интернет); подготовка к текущему контролю; решение ситуационных задач; написание реферата, истории болезни | 3 |
| | | | **ИТОГО** | 28 |

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Комплект вопросов для самоконтроля усвоения материала дисциплины, текущего и промежуточного контроля.

Требования к выполнению практической работы (история болезни).

Перечень тем рефератов.

Требования к написанию реферата.

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине** «Профессиональные болезни» в полном объеме представлен в приложении 1.

**Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения дисциплины**

Положение о балльно-рейтинговой системе оценки академической успеваемости студентов по дисциплинам кафедры профпатологии, гематологии и клинической фармакологии СО 5.002.08-31.2015 принято Ученым советом ГБОУ ВПО СГМУ им. В.И. Разумовского МЗ России (протокол №8 от 22.09.2015 г., утверждено ректором 27.10.2015 г.). Внесены изменения в извещение об изменении от 23.08.2016 г. №1.

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### *8.1. Основная литература*

**Печатные источники**

| № | Издания | Количество экземпляров в библиотеке |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Профессиональные болезни: учебник: [с прил. на компакт-диске] / Н. А. Мухин [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 495[1] с. - ISBN 978-5-9704-2402-5. Шифр 613/П841 | 100 |

**Электронные источники**

| № | Издания |
|---|---|
| 1 | 2 |
| 1 | Профессиональные болезни [Электронный ресурс]: прил. к учеб. на компакт-диске / Н. А. Мухин [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - эл. опт. диск (CD-ROM). - ISBN Б. и.: Б. ц. |
| 2 | Профессиональные болезни: учебник / Н. А. Мухин [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР?Медиа, 2020. - 512 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461655.html. |
| 3 | Производственная безопасность и профессиональное здоровье: руководство для врачей / под ред. А. Г. Хрупачева, А. А. Хадарцева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 336 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2349.html.ил. |
| 4 | Профессиональные заболевания от воздействия химических веществ с преимущественным поражением дыхательной системы [Электронный ресурс]: учебное |

| | |
|---|---|
| | пособие / Карулина О. А. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский медико-социальный институт, 2016. - 40 с. |
| 5 | Профессиональные заболевания от воздействия химических веществ, с преимущественным поражением системы крови [Электронный ресурс]: учебное пособие\n / Карулина О. А. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский медико-социальный институт, 2016. - 32 с. |

***8.2. Дополнительная литература***

**Печатные источники**

| № | Издания | Количество экземпляров в библиотеке |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Производственная безопасность и профессиональное здоровье: руководство для врачей / под ред. А. Г. Хрупачева, А. А. Хадарцева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 336 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2349.html.ил. | 1 |
| 2 | Косарев, Владислав Васильевич. Справочник профпатолога [Текст]: [справ. изд.] / В. В. Косарев, С. А. Бабанов. - Ростов н/Д: Феникс, 2011. - 301[2] с. - (Справочник). - Библиогр.: с. 299-300 | 1 |
| 3 | Профессиональные болезни [Текст]: учеб. пособие для системы послевуз. образования врачей / В. В. Косарев, С. А. Бабанов. - М.: Вуз. учеб.: ИНФРА-М, 2011. - 250[2] с. - (Вузовский учебник). - Библиогр.: с. 243-246 | 1 |
| 4 | Профессиональные заболевания органов дыхания: учеб.пособие / Т. В. Шелехова, М. Н. Махонько, М.Р. Зайцева. – Саратов: Изд-во Сарат. гос. мед.ун-та, 2017. – 82[1] с. – Библиогр.: С. 81-82 | 2 |
| 5 | Радиационная безопасность при ультразвуковых исследованиях [Текст]: учеб.-метод. пособие для врачей / Малаховский В. Н. [и др.]. – СПб.: ЭЛБИ- СПб, 2013. – 71[1] с.: ил. – (Радиационная безопасность в рентгено- и радиологии). – Библиогр.: С. 69-71. | 1 |
| 6 | Профессиональные заболевания в отдельных отраслях промышленности: учеб.пособие/В.В.Королев, М.Н.Махонько, М.Р.Зайцева; под ред.проф. Т.В.Шелеховой.-Саратов: Изд-во Сарат.гос.мед.ун-та, 2017.-101 с. | 1 |
| 7 | Профессиональные и профессионально обусловленные заболевания медицинских работников: правовые аспекты: учебное пособие/ Т.В.Шелехова, М.Н.Махонько, Н.В.Шкробова; Саратовский государственный медицинский университет имени В.И.Разумовского. – Саратов: Изд.центр Сарат.гос.ун-та, 2021. – 144 с. | 2 |
| 8 | Организационно-правовые вопросы медицинских осмотров трудящихся, работающих во вредных и опасных условиях: учебное пособие/ Т.В.Шелехова, М.Н.Махонько, Н.В.Шкробова.– Саратов: Изд.центр Сарат.гос.ун-та, 2021. – 96 с. | 2 |

| | | |
|---|---|---|
| 9 | Профессиональные интоксикации: учебное пособие/ Т.В.Шелехова, М.Н.Махонько, М.Р.Зайцева. – Саратов: Изд.центр Сарат.гос.ун-та, 2017. – 80 с. | 1 |

**Электронные источники**

| № | Издания |
|---|---|
| 1 | 2 |
| 1. | Библиотечный on-line центр – www.ditm.ru (доступ к базе данных по медицине, библиографические описания фонда ГЦНМБ) |
| 2. | Научная электронная библиотека – www.elibrary.ru (научные статьи из 2000 журналов с 1991 г, электронные версии книг по медицине) |
| 3. | Научно-медицинская библиотека СпбГМУ – www.medlib.tomsk.ru |
| 4. | Научно-медицинская библиотека Института здоровья США - www.nlm.nih.gov |
| 5. | Общественная научная библиотека - www.plos.org |
| 6. | Российская государственная библиотека - www.rsl.ru |
| 7. | Центральная научно-медицинская библиотека ММА им. И.М. Сеченова, г. Москва - www.scsml.rssi.ru |
| 8. | Электронный каталог «Медицинская книга» - http:/medlib.tomsk.ru/ecatalog |

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

| № п/п | Сайты |
|---|---|
| 1. | Сайт издательство «Медицина» - www.medlit.ru |
| 2. | Сайт издательского дома «Русский врач» - www.rusvrach.ru (журналы «Врач», «Фармация», книги серии «Практическому врачу») |
| 3. | Сайт издательства Российской академии медицинских наук - www.iramn.ru (книги по всем отраслям медицины) |
| 4. | Сайт издательского дома «Практика» - www.practica.ru (переводная медицинская литература) |
| 5. | Сайт издательского дома «ГЭОТАР-МЕД» - www.geotar.ru (учебная литература для базисного и постдипломного образования врачей) |
| 6. | Сайт «МедиаСфера» - www.mediasphera.aha.ru (медицинские журналы) |
| 7. | Сайт издательства Media Medica – www.consilium medicum.com |

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

## 11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Сайт кафедры профпатологии, гематологии и клинической фармакологии в сети Интернет farmsgmu@yandex.ru

http://el.sgmu.ru – образовательный портал для студентов с доступом к различным инфор-

мационно – справочным системам и материалам по дисциплине с возможностью итогового онлайн тестирования.

Библиотечный on-line центр – www.ditm.ru (доступ к базе данных по медицине, библиографические описания фонда ГЦНМБ)

Научная электронная библиотека – www.elibrary.ru (научные статьи из 2000 журналов с 1991 г., электронные версии книг по медицине)

Научно-медицинская библиотека СпбГМУ – www.medlib.tomsk.ru

Научно-медицинская библиотека Института здоровья США - www.nlm.nih.gov

Общественная научная библиотека - www.plos.org

Российская государственная библиотека - www.rsl.ru

Центральная научно-медицинская библиотека ММА им. И.М. Сеченова, г. Москва - www.scsml.rssi.ru

Электронный каталог «Медицинская книга» - http:/medlib.tomsk.ru/ecatalog

Сайт издательство «Медицина» - www.medlit.ru

Сайт издательского дома «Русский врач» - www.rusvrach.ru (журналы «Врач», «Фармация», книги серии «Практическому врачу»)

Сайт издательства Российской академии медицинских наук - www.iramn.ru (книги по всем отраслям медицины)

Сайт издательского дома «Практика» - www.practica.ru (переводная медицинская литература

Сайт издательского дома «ГЭОТАР-МЕД» - www.geotar.ru (учебная литература для базисного и постдипломного образования врачей)

Сайт «МедиаСфера» - www.mediasphera.aha.ru (медицинские журналы)

Сайт издательства Media Medica – www.consilium medicum.com

Перечень электронных (мультимедийных) разработок для учебной дисциплины «Профессиональные болезни», размещенные на Образовательном портале:

а) рабочая программа.

б) учебные пособия.

в) мультимедийные презентации лекций по разделам рабочей программы.

г) методические рекомендации по выполнению практических занятий (для студентов и преподавателей)

д) сборник ситуационных задач и тестовых заданий по самостоятельной работе студентов

е) методические разработки для самостоятельной работы студентов.

ж) требования к выполнению реферата.

з) схема истории болезни.

и) электронные итоговые тестовые задания с оценкой результатов знаний, размещенные на Образовательном портале.

**Используемое программное обеспечение**

| Перечень лицензионного программного обеспечения | Реквизиты подтверждающего документа |
|---|---|
| Microsoft Windows | 40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252 |
| Microsoft Office | 40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057 |
| Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus | 1356-170911-025516-107-524 |

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Профессиональные болезни» представлено в приложении 3.

## 13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Профессиональные болезни» представлены в приложении 4.

## 14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Учебно-методические материалы, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Профессиональные болезни»:

- Конспекты лекций по дисциплине
- Методические разработки практических занятий для преподавателей по дисциплине
- Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплин

**Разработчики:**

| | | |
|---|---|---|
| Заведующая кафедрой профпатологии, гематологии и клинической фармакологии, д.м.н., профессор | | |
| _____ *занимаемая должность* | _____ *подпись* | Т.В. Шелехова *инициалы, фамилия* |
| К.м.н., доцент *занимаемая должность* | _____ *подпись* | М.Н. Махонько *инициалы, фамилия* |
| К.м.н., доцент *занимаемая должность* | _____ *подпись* | Н.В. Шкробова *инициалы, фамилия* |
| К.м.н., доцент *занимаемая должность* | _____ *подпись* | М.Р. Зайцева *инициалы, фамилия* |

27.02.2023г.

**Лист регистрации изменений в рабочую программу**

| Учебный год | Дата и номер изменения | Реквизиты протокола | Раздел, подраздел или пункт рабочей программы | Подпись регистрирующего изменения |
|---|---|---|---|---|
| 20___-20___ | | | | |
| 20___-20___ | | | | |
| 20___-20___ | | | | |
| 20___-20___ | | | | |